

Classe virtuelle : formation à distance avec formateur

Dossier Classe virtuelle Pourquoi cela marche ?

Réflexion

Selon Herzberg et Maslow, l'acquisition de nouvelles compétences augmente la satisfaction des collaborateurs.

L'investissement en formation renforce leur sentiment de reconnaissance et d'appartenance à leur entreprise, à condition d'être innovante, efficace et intelligemment adaptée au profil de chaque salarié : c'est l'enjeu de la classe virtuelle

Type de formation



Le positionnement ACTAGILE en formation à distance est celui de la Classe virtuelle.



On parle de **Classe virtuelle** ou **Conférence Web** ou de **Formation à distance synchrone** : présence du formateur en temps réel pendant toute la durée de l'action de formation.

Pourquoi la classe virtuelle (C.V.) marche ?



Apprentissage & Classe virtuelle

➤ **L'Interactivité est source d'apprentissage :**

La présence du formateur pendant la durée de l'action de formation est un atout majeur de la classe virtuelle pour dynamiser les échanges et générer le partage.

➤ **L'apprentissage nécessite de l'adaptabilité**

La classe virtuelle permet l'adaptation et l'agilité : Mode de formation souple s'adaptant au mieux au rythme des besoins des participants. Le concept de petits groupes est un des éléments permettant d'adresser plus précisément le besoin individuel.

Le fait d'avoir des sessions réparties dans le temps permet au formateur de s'adapter pour mieux répondre aux attentes et aux besoins de chacun.

➤ **L'apprentissage nécessite de revenir sur les points importants:**

La répartition des sessions dans le temps engendre naturellement la répétition. Les temps de "débriefer" dans chacune des sessions permettent de revenir sur les messages importants des objectifs déjà parcourus.

➤ **L'apprentissage est plus efficace lorsqu'il y a « Personnalisation » :**

Du fait du mode de fonctionnement en petits groupes ou individuel, adaptation et personnalisation permettent de répondre aux objectifs personnels tout en gardant le cap sur les objectifs de formation.

➤ **L'acquisition de compétences nécessite du temps d'intégration :**

Celle-ci se retrouve renforcée, du fait du travail qui s'échelonne dans le temps. Chaque participant applique les nouvelles techniques ou outils sur son terrain professionnel ou privé.

Un temps de partage d'expériences est prévu à chaque module et le stagiaire peut ainsi mieux s'approprier l'acquisition de la nouvelle compétence.

Elle corrobore le modèle 70 - 20 - 10 : 70% de l'apprentissage sur le terrain, 20% en feedback & observation/réflexion et 10% en formation & lecture. La C.V. permet cet apprentissage plus efficace du fait de son concept formation & accompagnement dans le temps. Le formateur est directement à l'écoute de ce que vit(vent) le(s) participant(s) dans leurs activités professionnelles.

➤ **L'apprentissage nécessite de la mise en application :**

La classe virtuelle permet la mise en application pendant les sessions et surtout en intersessions. Elle va au delà du jeu de rôle réalisé en face à face. Elle entraîne expérimentation sur le terrain professionnel même et recul / auto observation et analyse.

➤ **L'apprentissage doit prendre garde à la surdose d'acquisition de connaissances :**

Lors d'une formation de type à face concentrée sur un à trois jours, le participant enregistre énormément d'information et pratique souvent des jeux de rôle ne permettant pas une intégration optimale des connaissances. Le rythme d'une session par semaine de la C.V. engendre une meilleure acquisition et surtout intégration des connaissances, et une pratique renouvelé permettant de consolider le cycle de l'apprentissage.

➤ **L'apprentissage nécessite de la Souplesse :**

Un rythme de progression et une cadence adaptée à l'acquisition des compétences envisagées. Une souplesse au niveau planification des tranches horaires.

Bénéfices autres indirects :

➤ **Gain de temps :**

La formation à distance évite bien des pertes de temps : déplacement sur lieu de formation, logement sur place, allers et retours les jours de formation.

➤ **Gain de coût :**

Pour les mêmes raisons, la formation à distance permet de réduire les coûts opérationnels de formation.

➤ **Travail en équipe:**

Le succès d'une formation vient d'une participation accrue de tous les acteurs. La possibilité de faire travailler en petits groupes tout au long de l'action de formation permet de faire émerger les principes d'une équipe performante.

➤ **Communication :**

L'outil de collaboration permet le travail en petites équipes ; l'équipe, un des points majeurs pour l'acquisition de nouvelles compétences.

➤ **Apprentissage au niveau des NTIC :**

Maîtrise des nouveaux outils de communication à distance.

A votre disposition -



Notre cahier des charges concernant les formations de type Classe virtuelle.

Nos Dispositifs de formation

Nos différents dispositifs de formation :

- ▲ Formule type présentiel
- ▲ Formule type Classe virtuelle
- ▲ Formule type mixte ; face à face + Classe virtuelle
- ▲ Formule type eblended : module eLearning + face à face + Classe virtuelle
- ▲ Formule type personnalisée avec utilisation d'outils collaboratifs

ACTAGILE Expertise Classe virtuelle -



Centre d'expertise en classe virtuelle : <http://www.classe-virtuelle.fr>

Formation à distance avec formateurs

Catalogue formations FAD : <http://www.fad-formation.fr>

- MANAGEMENT - GESTION DE PROJET – CHEF DE PROJET – VIRTUEL –

MANAGEMENT A DISTANCE – EQUIPE COLLABORATIVE -

- COACHING - ACCOMPAGNEMENT – FORMATIONS DE FORMATEUR – COMMUNICATION –

Information complémentaire :
soit par téléphone au 04 72 42 07 59, soit par email à actagile@actagile.fr

